

Forum public
L'ingénieur acteur de la société en transition
Mardi 24 avril 2018 de 10h à 14h
IMT Atlantique campus de Brest

Liste des projets présentés

<u>Nom de l'action</u>	<u>Descriptif du projet</u>
<u>1. Pour un potager durable</u>	Le potager collaboratif de l'école est présent depuis plusieurs années mais est éloigné de la majorité des bâtiments de l'école et des logements et par conséquent il passe assez inaperçu. Notre projet « Pour un potager durable » s'emploie à résoudre ce problème. Pour ce faire nous avons décidé de rapprocher le potager des bâtiments principaux et des logements. Ainsi, avec l'installation d'une petite serre, nous pouvons continuer l'activité principale du potager, tout en développant et encourageant son aspect collaboratif. Nous pouvons par ailleurs sensibiliser le public à la permaculture, pierre angulaire du fonctionnement du potager de l'école. Cette sensibilisation permet aussi de pérenniser le potager durant l'été, période de creux dans l'investissement des élèves sur le campus.
<u>2. La maison des poules</u>	Notre projet consiste à définir le cadre d'installation d'un poulailler sur le campus. A terme, le poulailler permettra de mettre de la vie sur le campus, il permettra aussi le recyclage des biodéchets et de former de l'engrais pour le potager. Pour cette préparation, nous verrons tout d'abord comment construire le poulailler, du financement à l'achat des matériaux. Nous verrons ensuite comment le poulailler pourrait être géré, que ce soit pour l'alimentation, le nettoyage ou la collecte des oeufs pendant toute l'année. Nous comptons grâce à ce projet sensibiliser les élèves et le personnel sur l'importance des conditions d'élevage et du bien être animal.
<u>3. Jouons durable à Plouzané</u>	Notre action « Jouons durable à Plouzané » consiste à mener une action de sensibilisation à l'Espace Jeune de Plouzané auprès des adolescents sur les thématiques des inégalités sociales (hommes/femmes notamment); Notre action consiste à organiser un jeu de l'oie géant où chaque participant aura un rôle lié d'une catégorie sociale (femme, personne de couleur...) avec certains handicaps dans les règles du jeu. Notre objectif est d'étudier l'impact de cette action sur les jeunes et de les faire réfléchir sur les inégalités sociales à travers le monde.
<u>4. UNICEF</u>	En partenariat avec l'UNICEF, nous effectuons une campagne de sensibilisation face à l'inégalité de l'accès à l'eau potable dans le monde. Pour cela nous intervenons devant des collégiens de Plouzané en leur exposant faits et valeurs clés concernant l'accès à l'eau potable à travers le monde, ainsi qu'en leur montrant diverses photos et vidéos sur lesquelles nous leur avons demandé de réagir. La présentation est précédée d'un questionnaire destiné à évaluer leurs connaissances face à ce problème mondial. Ce questionnaire est refait en fin de séance afin de mesurer l'impact de notre exposé. Enfin, nous leur avons demandé de réaliser par petit groupe une affiche de sensibilisation à cette inégalité, en reprenant des éléments qu'ils auraient appris et jugés importants durant la séance.
<u>5. Intégration des migrants par les loisirs</u>	Le projet "Intégration des migrants par les loisirs" est une action qui a pour mission d'accompagner les migrants mineurs isolés dans une découverte d'activités de groupe culturelles et sportives afin de les sortir de leur isolement et leur donner un goût pour les activités en société. Plus concrètement, nous travaillons avec une petite dizaine de migrants mineurs avec pour objectif de réaliser une pièce de théâtre que l'on mettra en scène au terme du projet. À chaque intervention (une par semaine) nous faisons une séance de théâtre pour travailler la pièce puis nous les invitons à participer à une ou plusieurs activités sportives ou ludiques (basket, ping pong, chasse aux oeufs, etc). En leur offrant une occasion de découvrir ces loisirs, nous espérons encourager les migrants isolés à devenir plus engagés la société.
<u>6. Aidons les migrants</u>	Notre projet s'intitule 'Aidons les migrants'. Notre action vise à repérer les difficultés que rencontrent les jeunes migrants dans leurs études et à les aider ensuite à les surmonter. Pour ce faire, nous sommes en collaboration avec l'association Damie qui a besoin de bénévoles pouvant leur donner des cours de mathématiques. Généralement, nous rencontrons 2 à 3 jeunes. Les thèmes abordés varient selon les niveaux des personnes. Puisqu'ils ont un niveau de scolarité assez faible par rapport à ce qu'on leur demande d'acquiescer, nous leur enseignons les bases des Mathématiques (les tables de multiplication, les formes géométriques, le théorème de Pythagore, les identités remarquables, etc.). Au cours des séances, nous révisons avec eux aussi ce qui a été vu durant les séances au lycée, nous leur expliquons de manière simple de nouvelles notions importantes et nous leur donnons des exercices d'application. En plus de l'aide scolaire, notre action a aussi pour but de montrer à ces jeunes qu'il y a des personnes qui veulent les aider à s'intégrer et en lesquelles ils peuvent avoir confiance. Cela leur offre un réconfort psychologique. Notre action s'inscrit dans le cadre de la réduction d'exclusion et de la marginalisation des individus.
<u>7. A step Forward</u>	Le projet A STEP FORWARD se veut être un soutien pour les jeunes de Plouzané. Il s'articule en un ensemble d'actions, se diversifiant au fil des années, pour aider les écoliers, collégiens et lycéens dans le cadre de leur réussite scolaire: par des aides personnalisées, quel que soit le niveau, et avec un suivi pour les jeunes les plus motivés. Mais aussi pour les guider dans le choix de leurs formations ultérieures, par des ateliers de sensibilisation.
<u>8. Repair Maté</u>	Le projet repair maté a pour objectif d'éviter la surconsommation et de simplifier de manière concrète la vie des habitants du campus en leur évitant trajet et dépenses. Nous visons à faire changer les mentalités sur la surconsommation d'objets électroniques en poussant les utilisateurs à les réparer en cas de détérioration, ce qui est la plupart du temps envisageable. Notre action de réparation et de réutilisation répond principalement à l'objectif du développement durable qui est de consommer et de produire de manière durable. Ainsi, nous contribuons à la préservation des ressources mais cela permet aussi de limiter la pollution liée aux phases du cycle de vie de ces objets. Sur le plan social, cette action permettra une certaine cohésion à l'intérieur du campus en renforçant les contacts humains ainsi que la solidarité.
<u>9. Canal de Nantes à Brest : un potentiel hydro-électrique à faire renaître</u>	Dans le cadre de notre projet, nous avons décidé de revitaliser le canal de Nantes à Brest en étudiant la possibilité de produire de l'énergie hydroélectrique en réutilisant d'anciens moulins à eau. Pour ce faire, nous avons contacté différents acteurs, que ce soit des entreprises ou bien des représentants de la région Bretagne. Au cours de notre étude, nous voulons découvrir les différents impacts qu'aurait l'implantation de micros centrales hydroélectrique tant sur la faune et la flore, que d'un point de vue économique et social. En effet, par l'implantation de ces micros centrales hydrauliques, le canal pourrait être revitalisé, notamment d'un point de vue touristique mais aussi énergétique. L'idée, comme cela a été réalisé dans d'autres endroits en France, pourrait être d'installer des bornes permettant aux bateaux électriques de se recharger, permettant ainsi un développement touristiques à différents endroits du canal. Cette étude constitue une première approche et l'élaboration de modèles simplifiés qui pourront être complétés les prochaines années en tant que projet RSO ou Développement notamment dans le cadre de la fusion entre Télécom Bretagne et les Mines de Nantes.

<p><u>10. ASTEP</u></p>	<p>Notre action a pour objectif principal de préparer des écoliers au monde du numérique qui les entoure au quotidien et autour duquel ils travailleront peut-être un jour. Nous souhaitons les initier à l'algorithmique et à la programmation tout en leur faisant découvrir les applications que l'on peut en faire. Pour cela, nous leur ferons étudier des programmes simples afin de les laisser programmer par eux-mêmes en utilisant la programmation par bloc. Ces programmes auront des applications pratiques : ils permettront par exemple de faire tourner un servomoteur ou encore à faire clignoter une LED ; le but étant de mener à bien un projet mêlant arts plastiques et électronique que l'instituteur aura choisi (exemple : phare breton). Cette approche ludique nous permettra de les sensibiliser au domaine du numérique. Nous espérons faire évoluer leur mentalité vis-à-vis de l'outil informatique et leur faire prendre conscience que le monde informatique ne se réduit pas qu'aux Smartphones ou aux ordinateurs et que derrière ces outils se cachent des concepts algorithmiques auxquels on souhaite les initier. Nous interviendrons par groupe de deux, dans des classes de CM1 et CM2 dans plusieurs écoles de la région du Finistère, sans se focaliser sur l'agglomération brestoise afin de pallier aux inégalités de territoire. Finalement, via notre action, nous espérons susciter chez eux un intérêt pour cette discipline.</p>
<p><u>11. Vélocation</u></p>	<p>Le projet Vélocation a pour objectif de permettre aux étudiants d'IMT-Atlantique d'accéder à des vélos sur le campus de Brest. Nous chercherons à sensibiliser les étudiants et le personnel de l'école à l'utilisation du vélo pour les trajets courts. En effet, les trajets courts à vélos participent au développement durable. Cette action consiste tout d'abord à effectuer un état des lieux du parc à vélo de l'école. Notre rôle est d'étudier la possibilité d'une telle location, ainsi que d'initier les étudiants pratiquants à la remise en état d'un vélo. En effet, des formations et sensibilisations pour la bonne conduite à vélo seront proposées aux étudiants.</p>
<p><u>12. Brittany Tour</u></p>	<p>L'objectif de notre projet étant de favoriser le bien-être des étudiants de l'IMT Atlantique durant leurs études à Brest (tant à l'intérieur qu'à l'extérieur du campus), nous avons donc décidé de mettre sur pied des sorties en groupe pour les étudiants du campus. Ces sorties auront pour but non seulement de favoriser la cohésion entre les étudiants et de leur permettre de sortir de l'emprisonnement du campus, mais également de permettre aux étudiants de découvrir la richesse touristique de la région.</p>
<p><u>13. Potaj'home</u></p>	<p>Notre projet consiste à s'occuper de la parcelle de l'ancien potager où se propage actuellement une plante invasive : la Renouée du Japon. Pour cela, nous avons pour objectif de transformer la parcelle en éco pâturage, c'est-à-dire d'y installer des animaux pour entretenir l'espace, et de trouver un moyen pour que le projet perdure. La parcelle étant grande, nous aimerions aussi y planter des arbres pour créer un verger et permettre à toute l'école d'en profiter. Nous réfléchissons à élargir le rayon d'action de notre opération en proposant aux habitants des villes et villages alentours d'adopter un arbre pour soutenir notre projet.</p>
<p><u>14. Foyer durable</u></p>	<p>L'objectif de notre action est de rendre le foyer du campus plus écologique. Ce projet contient plusieurs actions destinées à réduire le gaspillage et les déchets dans l'enceinte du foyer et du bar. Les différents objectifs sont de mettre en place un système d'écocups afin de ne plus utiliser en permanence des gobelets en plastique jetables, de mettre en place le tri des cartons dans l'enceinte du foyer car les déchets cartons représentent une grande partie de ce qui est jeté quotidiennement, de faciliter l'accès à des bennes à verre et à carton à l'extérieur du foyer, de remplacer les cendriers "bacs" servant de poubelles par des vrais cendriers et enfin de se renseigner sur un partenariat afin de recycler les mégots et ne plus simplement les jeter.</p>
<p><u>15. Ploubelle la vie</u></p>	<p>Avec seulement 40 % de ses déchets ménagers recyclés, la France fait mauvaise figure dans l'UE. Partant de ce constat, nous avons voulu agir à notre échelle pour sensibiliser nos camarades à cette problématique. Nous avons entrepris l'installation et la gestion dans toutes les cuisines des résidences de la Maisel (les logements des élèves de l'école) de poubelles pour déchets recyclables, qui n'existaient pas jusqu'alors : d'énormes quantités de plastiques, cartons et conserves étaient jetées sans espoir d'être recyclées. En plus de cette action, nous avons pour objectif de sensibiliser les résidents aux différentes thématiques du recyclage : réduction, traitement et valorisation des déchets seront au cœur de notre campagne d'affichage et de la rencontre que nous organiserons au Centre-vie dans le but d'informer un maximum de personnes de ces enjeux.</p>
<p><u>16. Prison School</u></p>	<p>Le projet "Prison School" consiste à donner des cours particuliers à des détenus de la maison d'arrêt de Brest. Ces cours sont principalement des cours de bureautiques (LibreOffice Writer, Calc etc.). L'objectif du projet est d'aider les détenus à se familiariser au monde numérique, leur aider à rédiger une lettre de motivation, un CV, leur apprendre à utiliser un tableur de feuille de calculs etc., afin de faciliter leur réintégration dans le monde du travail.</p>
<p><u>17. Bien Etre pour tous</u></p>	<p>Notre projet se veut, comme explicité par son nom, promouvoir le bien-être au sein de notre campus, que ce soit le bien-être des étudiants ou celui du personnel de l'école. Pour ce faire, la première phase est de cerner les différentes barrières qui font obstacle à l'harmonie globale (notamment le stress, le sexisme, ...). Une fois ces paramètres identifiés, la deuxième phase sera sous forme de sensibilisation dans notre environnement à travers de la communication (posters par exemple). Enfin, nous tenterons de concrétiser notre action par des séances organisées à l'aide d'un intervenant. Ces séances seront sous forme de conférence, ateliers, activités relaxantes/motivatrices...</p>
<p><u>18. Campagne du sourire</u></p>	<p>La campagne du sourire a pour objectif de rencontrer de jeunes adolescents d'hôpital psychiatrique afin de leur « donner » le sourire grâce à diverses activités. Nous sommes en partenariat avec l'association des Pilidoues, une association d'étudiants en médecine de Brest qui accompagne des enfants hospitalisés. Nous organiserons une sortie à l'Océanopolis lors d'un après-midi avec les jeunes adolescents. Nous ferons également un atelier théâtre afin d'initier les enfants au théâtre.</p>
<p><u>19. IMT Egalité Humanité</u></p>	<p>L'objectif de notre projet est de sensibiliser les jeunes au thème des inégalités hommes/femmes. Pour cela, nous interviendrons dans une classe de 5e ou 4e du collège Sainte Anne. Notre intervention se déroulera de la manière suivante : nous ferons en parallèle deux présentations, l'une sur les stéréotypes de genre véhiculés par la publicité et l'autre sur ceux véhiculés par les clips musicaux en séparant le groupe d'élèves en deux. Puis, nous ferons un jeu sur le thème de l'inégalité homme-femme qui ressemblerait au jeu télévisé Tout Le Monde Veut Prendre Sa Place. Enfin, nous terminerons notre intervention par une présentation plus générale sur le thème.</p>