

## **DOSSIER DE PRESSE INSTITUT MINES-TÉLÉCOM**

**Premier groupe de grandes écoles d'ingénieurs  
et de management de France**

Etablissement public  
d'enseignement supérieur, de recherche et d'innovation





# Sommaire

<b>1. ÉDITO.....</b>	<b>5</b>
<b>2. LA GENÈSE DE L'INSTITUT MINES-TÉLÉCOM.....</b>	<b>6</b>
2.1 DE L'ORIGINE DU PROJET.....	6
2.2 ... À LA CRÉATION DE L'INSTITUT MINES-TÉLÉCOM .....	6
<b>3. INSTITUT MINES-TÉLÉCOM : PÉRIMÈTRE ET AMBITIONS.....</b>	<b>7</b>
<b>3.1 UNE VÉRITABLE COUVERTURE GÉOGRAPHIQUE NATIONALE .....</b>	<b>7</b>
3.1.1 10 écoles, 2 écoles filiales, 2 partenaires stratégiques, 10 écoles associées .....	7
<b>3.2 UNE DOUBLE AMBITION.....</b>	<b>7</b>
3.2.1 Être un acteur de référence.....	7
3.2.2 Participer à l'essor des territoires .....	8
<b>4. PRÉSENTATION DE L'INSTITUT MINES-TÉLÉCOM .....</b>	<b>9</b>
<b>UN ORGANISME PUBLIC D'ENSEIGNEMENT, DE RECHERCHE ET D'INNOVATION .....</b>	<b>9</b>
4.1 UN EPSCP-GRAND ÉTABLISSEMENT.....	9
4.2 UN ÉQUILIBRE ENTRE LES FAMILLES MINES ET TÉLÉCOM .....	9
4.3 LE DÉVELOPPEMENT DES ÉCOLES .....	9
4.4 UN ACTEUR MOTEUR POUR LA RECHERCHE ET L'INNOVATION .....	10
<b>5. LES ACTEURS DE L'INSTITUT MINES-TÉLÉCOM .....</b>	<b>11</b>
<b>5.1 DIX ÉCOLES .....</b>	<b>11</b>
5.1.1 Mines Albi .....	11
5.1.2 Mines Alès .....	11
5.1.3 Mines Douai.....	11
5.1.4 Mines Nantes.....	12
5.1.5 Mines ParisTech.....	12
5.1.6 Mines Saint-Étienne .....	13
5.1.7 Télécom Bretagne .....	13
5.1.8 Télécom École de Management.....	13
5.1.9 Télécom ParisTech.....	14
5.1.10 Télécom SudParis .....	14
<b>5.2 DEUX ÉCOLES FILIALES, CRÉÉES EN PARTENARIAT AVEC DES UNIVERSITÉS ET DES ENTREPRISES .....</b>	<b>15</b>
5.2.1 Eurecom .....	15
5.2.2 Télécom Lille1.....	15
<b>5.3 DEUX PARTENAIRES STRATÉGIQUES.....</b>	<b>15</b>
5.3.1 Mines Nancy.....	15
5.3.2 Armines.....	15
<b>5.4 DEUX STRUCTURES POUR AIDER AU TRANSFERT TECHNOLOGIQUE .....</b>	<b>16</b>
5.4.1 Télécom Valorisation .....	16
5.4.2 Transvalor.....	16
<b>5.5 DEUX INSTITUTS CARNOT .....</b>	<b>16</b>
5.5.1 Institut Carnot M.I.N.E.S.....	16
5.5.2 Institut Carnot Télécom & Société numérique.....	16

<b>5.6</b>	<b>TROIS FONDATIONS ET DEUX FONDS DE DOTATION .....</b>	<b>17</b>
5.6.1	FI3M, la fondation de Mines ParisTech .....	17
5.6.2	Fi3M, la fondation de Mines Saint-Étienne.....	17
5.6.3	Fondation Télécom.....	17
5.6.4	Fonds de dotation de Mines Nantes.....	17
5.6.5	Fonds de dotation de Mines Douai.....	18
<b>5.7</b>	<b>UN RÉSEAU DE 10 ÉCOLES ASSOCIÉES .....</b>	<b>18</b>
5.7.1	ENSEEIH.....	18
5.7.2	ENSEIRB-MATMECA.....	18
5.7.3	ENSG.....	18
5.7.4	ENSIIE .....	18
5.7.5	ESIAL.....	19
5.7.6	ESIGELEC.....	19
5.7.7	IFMA .....	19
5.7.8	SUP'COM TUNIS .....	19
5.7.9	Télécom Physique Strasbourg .....	19
5.7.10	Télécom Saint-Etienne .....	20
<b>6.</b>	<b>LA GOUVERNANCE DE L'INSTITUT MINES-TÉLÉCOM .....</b>	<b>21</b>
<b>6.1</b>	<b>LE CONSEIL D'ADMINISTRATION .....</b>	<b>21</b>
<b>6.2</b>	<b>LE CONSEIL SCIENTIFIQUE .....</b>	<b>21</b>
<b>6.3</b>	<b>LA DIRECTION GÉNÉRALE.....</b>	<b>21</b>
<b>6.4</b>	<b>LE COLLÈGE DES DIRECTEURS.....</b>	<b>21</b>

## Glossaire

## Chiffres-clés

# 1. ÉDITO

Avec la création de l'Institut Mines-Télécom, c'est un nouvel acteur qui vient enrichir le paysage français de l'enseignement supérieur et de la recherche, en capitalisant sur l'expérience de l'Institut Télécom et des Écoles des Mines. Ce nouvel établissement devient le premier groupe de grandes écoles d'ingénieurs et de management dans notre pays. Il disposera de la taille et des compétences pour mieux valoriser à l'international la formation d'ingénieurs et de managers à la française, pour continuer à mettre l'innovation au cœur de ses projets, contribuant ainsi au développement de notre économie et de nos territoires.

Chaque école apportera au collectif une contribution enrichie par ses partenariats territoriaux, développés dans le cadre des pôles de recherche et d'enseignement supérieur et des projets d'investissements d'avenir. La stratégie d'ensemble, qui est le premier chantier à ouvrir pour l'Institut Mines-Télécom, sera construite en coopération avec celle des écoles, et capitalisera sur la place que chaque établissement a déjà conquise dans son écosystème.

Gageons qu'avec ce nouvel Institut, seront encore mieux mises en lumière les valeurs partagées par les acteurs qui le composent, et notamment la relation privilégiée avec les entreprises, ainsi que le goût et la capacité à innover si déterminants pour la compétitivité de notre économie.

**Jean-Bernard Levy**

*Président du Conseil d'administration  
de l'Institut Mines-Télécom*

**Jean-Claude Jeanneret**

*Directeur général  
de l'Institut Mines-Télécom*

**Pascal Faure**

*Vice-président du CGEJET*

## **2. LA GENÈSE DE L'INSTITUT MINES-TÉLÉCOM**

### **2.1 DE L'ORIGINE DU PROJET...**

En 2009, dès sa création, le CGEIET\* a reçu comme mission d'exercer une tutelle commune aux écoles des télécoms et aux écoles des mines au sein du ministère de l'Économie, de l'industrie et de l'emploi et a été chargé de mobiliser ces écoles dans l'élaboration et la mise en œuvre d'un projet stratégique commun ambitieux pour le développement de l'innovation et la compétitivité de notre économie.

Après une étude de faisabilité, la ministre Christine Lagarde a fixé en avril 2010 les orientations selon lesquelles devrait s'effectuer le rapprochement des deux groupes d'écoles qui est apparu la solution la plus efficace pour faire face à deux défis d'aujourd'hui :

- d'une part, contribuer de manière déterminante au développement économique, technologique et scientifique du pays dans les domaines relevant du ministère par un enseignement supérieur et des activités de recherche d'excellence ;

- d'autre part, s'engager pleinement, et en cohérence avec la construction de l'Institut, dans la dynamique des partenariats locaux, visant à renforcer notre système d'enseignement supérieur et de recherche face aux exigences de compétitivité de notre économie et à la concurrence internationale.

Compte tenu de son caractère structurant, sur proposition de la ministre, ce projet a été inscrit parmi les mesures de révision générale des politiques publiques du ministère de l'Économie, des finances et de l'industrie, en juin 2010.

\* CGEIET : Conseil général de l'économie, de l'industrie, de l'énergie et des technologies, créé le 1<sup>er</sup> février 2009 par fusion du Conseil général des mines et du Conseil général des technologies de l'information sous le nom de CGIET (Conseil général de l'industrie, de l'énergie et des technologies)

### **2.2 ... À LA CRÉATION DE L'INSTITUT MINES-TÉLÉCOM**

Les études préalables et la préparation de la création de l'Institut, ont été conduites par un comité de pilotage associant sous la direction de Pascal Faure, vice-président du CGEIET, l'administrateur général de l'Institut Télécom, les directeurs des écoles et le directeur d'Armines. Le décret portant création de l'Institut Mines-Télécom, signé par M. le premier ministre François Fillon, M. le ministre de l'économie, des finances et de l'industrie François Baroin, Mme la ministre du budget, des comptes publics et de la réforme de l'Etat Valérie Pécresse, M. le ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche Laurent Wauquiez, et M. le ministre en charge de l'industrie, de l'énergie et de l'économie numérique Eric Besson, est paru le 29 février 2012 au Journal officiel.

Ce texte donne naissance au 1<sup>er</sup> mars 2012 à l'un des tout premiers groupes français l'enseignement supérieur et de recherche dans le domaine de l'ingénierie, du management et de l'innovation.

## 3. INSTITUT MINES-TÉLÉCOM : PÉRIMÈTRE ET AMBITIONS

### 3.1 UNE VÉRITABLE COUVERTURE GÉOGRAPHIQUE NATIONALE

#### 3.1.1 10 écoles, 2 écoles filiales, 2 partenaires stratégiques, 10 écoles associées

Ce nouvel établissement public d'enseignement supérieur et de recherche regroupe les 6 écoles des Mines et les 4 écoles de l'Institut Télécom sous tutelle du MINEFI (ministère de l'Economie, des Finances et de l'Industrie), soit **10 grandes écoles d'ingénieurs et de management** rassemblant près de **12 000 étudiants** avec leurs deux écoles filiales.

Ce groupe représente un effectif de **1 700 doctorants** venant compléter la force de recherche propre de l'Institut et de ses écoles, renforcée par les équipes d'Armines, et plus de **3 600 diplômés** par an, dont **2 100 ingénieurs**.

Les **10 écoles de l'Institut Mines-Télécom**, ses 2 écoles filiales **Eurecom** et **Télécom Lille 1**, ses partenaires stratégiques **Mines Nancy et Armines**, et ses **10 écoles associées**, constituent d'ores et déjà une force d'entraînement de premier ordre au plan national dans l'offre de formation technologique, managériale et scientifique, mais également en matière de recherche et d'innovation.

**Art. 2.** – Les missions de l'institut sont l'enseignement supérieur, la recherche scientifique et technologique ainsi que le transfert de technologie, le soutien à l'innovation et au développement économique, l'information et la diffusion de la culture scientifique et technique, dans les domaines intéressant l'industrie et les services, en particulier le management et les dimensions économiques et sociales du développement technologique et de l'innovation, les communications électroniques et les technologies de l'information, l'énergie, les matériaux et l'environnement industriel.

*Extrait du décret du 28 février 2012*

### 3.2 UNE DOUBLE AMBITION

#### 3.2.1 Être un acteur de référence

L'Institut Mines-Télécom a pour ambition d'être un **acteur de référence en France et à l'international**, dans les domaines de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation, en capitalisant sur l'expérience et la renommée des écoles qui le constituent.

Il contribuera à **redonner de l'attractivité aux études technologiques et scientifiques, et à leurs débouchés vers l'industrie et les services**.

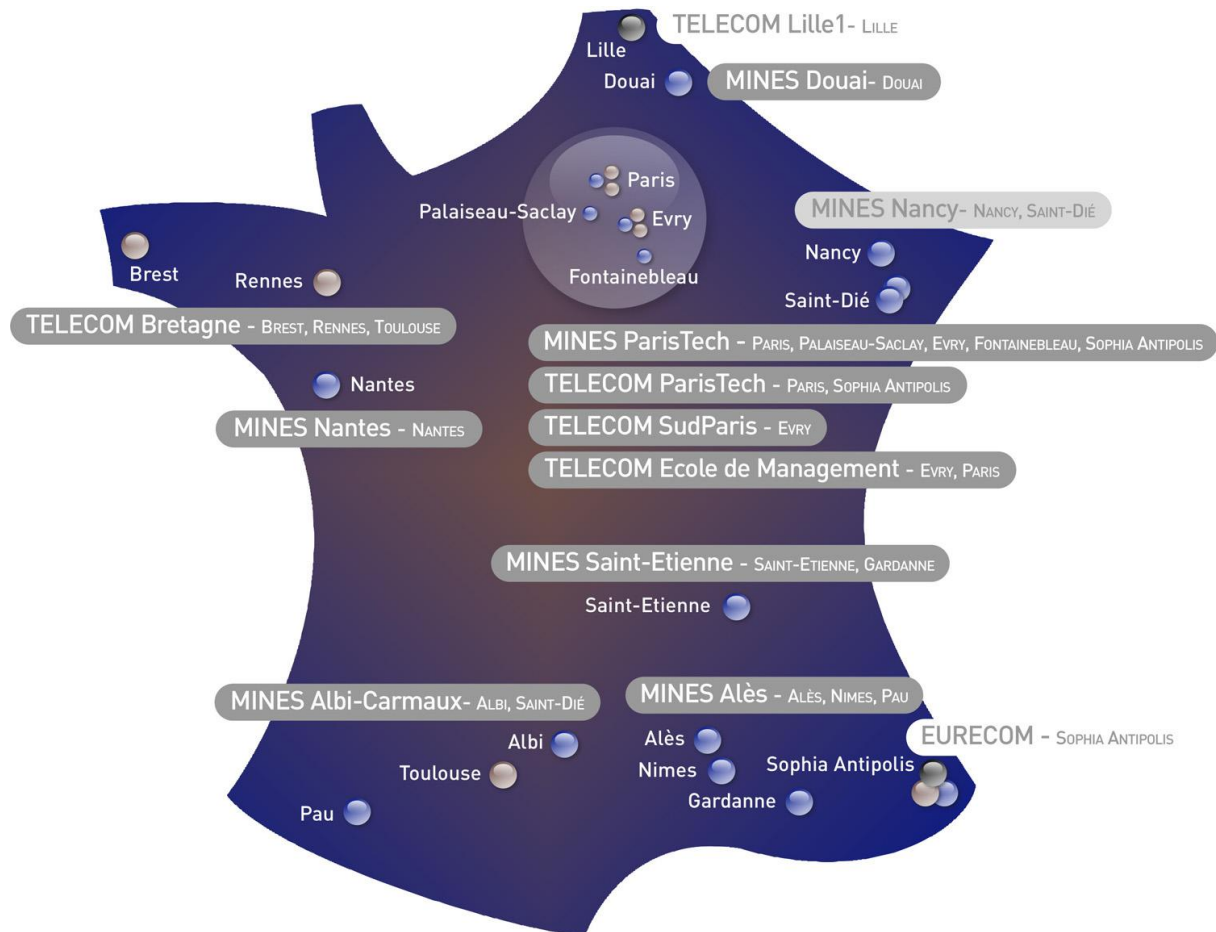
Il bénéficiera de la synergie découlant du regroupement et contribuera à la fois à la réindustrialisation de la France et au développement de services de rang mondial.

*« L'Institut Mines-Télécom mettra le développement économique, l'innovation et l'entrepreneuriat au cœur de ses ambitions, en pleine cohérence avec son rattachement au MINEFI, et capitalisera pour ce faire sur le réseau des incubateurs de ses écoles et la force de sa recherche partenariale. »*

**Pascal Faure, CGEIET**

### 3.2.2 Participer à l'essor des territoires

Avec un maillage géographique dense, l'ambition de l'Institut Mines-Télécom est de contribuer fortement au développement économique des territoires, en confortant l'engagement des écoles comme acteurs majeurs des partenariats territoriaux tissés au sein des PRES, des pôles de compétitivité, et dans le cadre des projets d'investissements d'avenir, et en valorisant le soutien que leur apportent les collectivités.



Le réseau des écoles associées de l'Institut Mines-Télécom permet d'élargir les thématiques scientifiques et de compléter le maillage géographique de l'Institut : ENSEIRB-MATMECA à Bordeaux, ENSIIE à Évry et Strasbourg, ESIAL à Nancy, ENSG à Nancy, ESIGELEC à Rouen, IFMA à Clermont-Ferrand, INP-ENSEEIH à Toulouse, Télécom Physique Strasbourg, Télécom Saint-Etienne et Sup'Com à Tunis.



## 4. PRÉSENTATION DE L'INSTITUT MINES-TÉLÉCOM

Un organisme public d'enseignement, de recherche et d'innovation

### 4.1 UN EPSCP-GRAND ÉTABLISSEMENT

Le décret publié au journal officiel le 29 février 2012, officialise la création d'un Institut unique sous la forme d'un **EPSCP Grand Établissement** c'est-à-dire un Établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel, structure plus autonome, adaptée aux missions et aux ambitions de l'Institut Mines-Télécom.

*« Ce statut d'EPSCP-Grand Établissement laisse une certaine souplesse au niveau, d'une part, de la gouvernance et, d'autre part, de la gestion budgétaire et comptable. »*  
**Jean-Claude Jeanneret**

D'autres EPSCP-Grands établissements : Centrale Paris, Arts et Métiers ParisTech, l'Université de Lorraine, Université Paris Dauphine, Agro ParisTech, Ecole des Ponts ParisTech...

### 4.2 UN ÉQUILIBRE ENTRE LES FAMILLES MINES ET TÉLÉCOM

L'Institut Mines-Télécom capitalisera sur l'expérience de chacune des deux familles.

Les Écoles des Télécommunications sont directement intégrées au nouvel établissement, comme elles l'étaient déjà à l'Institut Télécom.

Les Écoles des Mines conservent leur personnalité juridique en étant rattachées à l'Institut Mines-Télécom par une convention. Le dispositif juridique prévoit la possibilité et les conditions dans lesquelles elles pourraient intégrer ultérieurement l'établissement.

**Chaque école conserve son identité**, reflétée notamment à travers sa marque, les diplômes qu'elle délivre et les domaines scientifiques dans lesquels elle excelle. Elle définit sa stratégie propre adaptée au contexte territorial dans lequel elle évolue qui sera articulée avec la stratégie d'ensemble co-construite avec elle.

Ce regroupement de grandes écoles sous la tutelle d'un même ministère, le MINEFI, s'est effectué en concertation avec l'École des Mines de Nancy (sous tutelle du ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche) qui sera un partenaire stratégique du nouvel Institut, eu égard aux fortes relations tissées depuis longtemps avec les autres écoles des mines.

### 4.3 LE DÉVELOPPEMENT DES ÉCOLES

Tout en favorisant l'ouverture sociale (**36% de boursiers**), l'Institut Mines-Télécom est une formidable opportunité pour les écoles de bénéficier d'un effet réseau accru, de développer de véritables partenariats locaux et régionaux, en bénéficiant d'une plus forte visibilité à l'échelle nationale.

La force de l'Institut Mines-Télécom repose sur les synergies de toutes ses écoles en termes de formation, recherche, et innovation pour la société civile et l'industrie.

Avec 12 000 étudiants (dont 1 700 doctorants), plus de 3 600 diplômés par an (dont 2 100 ingénieurs), 2 Instituts Carnot et 84 M€ de ressources propres annuelles en recherche, l'Institut Mines-Télécom confortera ses écoles dans leur position d'acteurs majeurs des partenariats structurants des dispositifs d'enseignement, de recherche et de transfert technologique (PRES, Pôles de compétitivité, stratégie régionale de l'innovation...).

## 4.4 UN ACTEUR MOTEUR POUR LA RECHERCHE ET L'INNOVATION

Les chercheurs de l'Institut Mines-Télécom couvrent un spectre large de compétences disciplinaires de l'ingénierie, du numérique, des sciences économiques et sociales et du management.

Ils conjuguent au meilleur niveau l'excellence disciplinaire et la recherche partenariale avec le monde de l'entreprise pour répondre aux besoins de l'économie et de la société.

L'Institut développe par ailleurs une politique très active de création d'entreprises et de partenariats avec les PME en s'appuyant notamment sur le réseau des incubateurs des écoles.

Au travers de ses écoles, l'Institut s'affirme comme un acteur du renforcement et de l'animation des écosystèmes régionaux de recherche et d'innovation.

### 8 grands domaines disciplinaires

- ✓ Sciences de la terre et environnement
- ✓ Energétique et génie des procédés
- ✓ Sciences et génie des matériaux
- ✓ Électronique et communication
- ✓ Traitement du signal et des images
- ✓ Informatique et réseau
- ✓ Mathématiques et systèmes
- ✓ Économie, management, société

### 9 grands domaines applicatifs

- ✓ Transformation de la matière
- ✓ Énergie et développement durable
- ✓ Ressources naturelles
- ✓ Sécurité
- ✓ Transports
- ✓ Santé
- ✓ Électronique, informatique et télécom
- ✓ Contenus et services
- ✓ Défense

En conjuguant ses forces au niveau national, le nouvel Institut devient un acteur de référence dans les grands domaines applicatifs pour les partenariats académiques et industriels.

Il contribuera à développer la présence de la France au niveau européen et international.

### Investissements d'avenir

**Les équipes des écoles de l'Institut Mines-Télécom se sont mobilisées avec leurs partenaires pour obtenir la labellisation de projets d'investissements d'avenir :**

- 2 IDEX : Paris-Saclay, Toulouse
- 5 IRT (AESE, B-Com, Jules Verne, RAILENIUM, SystemX),
- 16 Labex (CaPPA, CHEMISYST, CominLab, IMoBS3, Iron, Lasips, Manutech, SOLSTICE, SMP, NUMEV, UCN@SOPHIA, DIGIWORLDS, CAMI, Ressources 21, SMART, LMH)
- 7 IEED (Géodénergies, IFMAS, INEF4, INDEED, PIVERT, PS2E, VEDECOM),
- 9 Equipex (Arronax, DIME-SHS, DIGISCOPE, FIT, GENEPI, IVTV, Manutech, MATMECA, Robotech),
- 3 SATT (Midi-Pyrénées, Ouest Valo, Saclay).
- 1 CVT (CVSTENE)
- 8 Projets Économie numérique

## 5. LES ACTEURS DE L'INSTITUT MINES-TÉLÉCOM

### 5.1 DIX ÉCOLES

#### 5.1.1 Mines Albi

Créée en 1992, l'École des Mines d'Albi est une Grande École d'ingénieurs généralistes. Elle a pour mission de former des ingénieurs et des docteurs et d'effectuer des travaux de recherche de haut niveau orientés vers l'entreprise. Elle contribue au développement économique et participe à la création d'activités notamment au travers de son incubateur et de son implication dans les technopôles et les pôles de compétitivité.

**En savoir +** [www.mines-albi.fr](http://www.mines-albi.fr)



*« En termes d'innovation, la synergie de groupe donne la possibilité par exemple de tutorer plus d'entreprises en devenir et de licencier des brevets aux applications plus larges. En formation et recherche, notre École s'appuie sur l'excellence locale, avec la proximité de l'IDEX de Toulouse, et nous sommes ravis de pouvoir bénéficier de la structuration de l'Institut Mines-Télécom pour acquérir une dimension nationale et internationale accrue. Nos domaines d'excellence, la mise en forme des matériaux pour l'aéronautique et l'espace, la galénique avancée, la valorisation énergétique de la biomasse, les systèmes d'organisation et d'information des entreprises et nos nombreuses collaborations avec les structures d'excellence proches (l'IRT AESE, le Labex Solstice avec le CNRS et les universités de Perpignan et Montpellier2, l'Equipex Genepi avec le CEA Grenoble, etc.) sont autant de sources de richesses pour alimenter encore les projets transversaux de l'ensemble du groupe », constate René David, directeur par intérim de Mines Albi.*



#### 5.1.2 Mines Alès

Créée en 1843 pour les besoins de l'industrie minière, l'École des Mines d'Alès est aujourd'hui une Grande École d'ingénieurs généralistes, qui diplômera 230 ingénieurs en 2012. Une pédagogie-action innovante permet de leur donner, outre une très solide formation scientifique et technique, le goût d'entreprendre et les bases de management qui font d'eux des « ingénieurs-entrepreneurs ».

**En savoir +** [www.mines-ales.fr](http://www.mines-ales.fr)



*« L'École des Mines d'Alès est le seul établissement de l'Institut Mines-Télécom de la région Languedoc-Roussillon. Ce positionnement géographique unique permet à l'Institut d'avoir un ancrage fort sur l'arc méditerranéen. En parallèle, rejoindre l'Institut Mines-Télécom donnera à notre école un poids plus important dans la structuration régionale de l'enseignement supérieur et de la recherche, autour du pôle de Montpellier. En outre, notre école pourra intensifier ses partenariats locaux, à l'instar, par exemple, de la formation commune TIC & Santé qui a été mise en place avec l'Institut Télécom et les universités Montpellier 1 et 2 », déclare Alain Dorison, directeur des Mines d'Alès.*

#### 5.1.3 Mines Douai

L'École des Mines de Douai propose des formations d'ingénieurs généralistes, des formations professionnelles de cadres de l'industrie et de l'administration et des formations de spécialisation (ingénieurs, masters spécialisés, master professionnel, masters recherche, doctorats). Elle centre également ses actions sur la recherche et le transfert de technologies, et la création d'entreprises à travers son incubateur.

**En savoir +** [www.mines-douai.fr](http://www.mines-douai.fr)





« Notre école déjà bien implantée dans le Nord Pas-de-Calais, profitera du poids de l'Institut Mines-Télécom pour peser davantage au niveau régional. Des partenariats existent déjà avec certaines écoles de l'Institut Mines-Télécom comme par exemple un challenge pour les étudiants intitulé *Projet d'Entreprendre*, mis en place à Télécom Lille1 et l'IAE, auquel l'école participe depuis 2 ans, ou encore un double-diplôme proposé en commun avec Télécom École de Management. Ce type d'initiatives va donc être grandement accéléré » illustre **Vincent Thery, directeur-adjoint et directeur par intérim de l'École des Mines de Douai**

#### 5.1.4 Mines Nantes

L'École des Mines de Nantes forme les ingénieurs et chercheurs que réclame l'industrie. En relation étroite avec les entreprises, elle développe des cursus de formation qui répondent exactement à leurs besoins. Cette proximité offre une double garantie : aux entreprises, PME ou grands groupes de secteurs variés, l'assurance de toujours trouver parmi les diplômés de l'École les profils nécessaires à leur expansion ; aux élèves, la certitude de carrières passionnantes.

En savoir + [www.mines-nantes.fr](http://www.mines-nantes.fr)



« L'Institut Mines-Télécom constitue un cadre commun qui dynamisera les initiatives en cours. D'ores et déjà, nos étudiants peuvent, s'ils le souhaitent, poursuivre leur formation dans d'autres écoles de l'Institut, mais nous pourrions également aller plus loin en construisant des options et masters internationaux en commun, par exemple avec notre plus proche voisine, Télécom Bretagne. La dynamique de groupe à l'international, déjà en place, pourra de même être étendue à l'ensemble de l'Institut et nous fera gagner en visibilité et en attractivité. Nous pourrions également renforcer les collaborations de recherche existantes dans le domaine des STIC en exploitant la complémentarité de nos équipes, en particulier au sein du Labex Comin Labs. Enfin, l'Institut Mines-Télécom, de par sa structure, permettra également à toutes les écoles de mutualiser progressivement certaines fonctions supports (juridique, achats, systèmes d'information, etc.) », décrit **Anne Beauval-Picault, directrice des Mines de Nantes**.

#### 5.1.5 Mines ParisTech

Fondée en 1783, MINES ParisTech forme des ingénieurs ouverts à tous les champs de recherche. Ses enseignements pluridisciplinaires leur permettent d'envisager l'ensemble des aspects de projets industriels, techniques, organisationnels, juridiques, économiques... Les origines fondatrices de l'École liées à l'industrie des mines, concentrant les connaissances scientifiques, ouvrent aujourd'hui les champs de recherche : transport, énergie, mécanique...

En savoir + [www.mines-paristech.fr](http://www.mines-paristech.fr)



« L'Institut Mines-Télécom va permettre de renforcer les collaborations entre les différentes écoles du groupe, notamment sur des projets tels que la chaire Industrie de l'économie des marques ou l'Institut interdisciplinaire de l'innovation réunissant les 3 centres traitant d'économie et d'innovation de MINES ParisTech, et le département de Sciences économiques et sociales de Télécom ParisTech, qui rassemblent au total une soixantaine de chercheurs (création au printemps). De notre côté, nous allons faire bénéficier l'ensemble du groupe de notre puissance scientifique, notre école représentant environ 20% des publications de rang A du groupe. De même, le poids de l'Institut Mines-Télécom ouvrira aussi la voie à des partenariats plus poussés avec des PME et des grands groupes industriels français », explique **Romain Soubeyran, directeur de MINES ParisTech**.



### 5.1.6 Mines Saint-Étienne

Grande école d'ingénieurs fondée en 1816, l'École nationale supérieure des mines de Saint-Étienne a pour missions principales :

- la formation de cadres scientifiques de haut niveau pour l'industrie et les services, aptes à travailler dans un milieu international : 5 cursus de formation initiale ou par apprentissage d'ingénieurs généralistes ou spécialisés, 11 spécialités de master recherche, 10 disciplines de doctorats, 4 mastères spécialisés,
- une recherche fondamentale et appliquée adaptée aux besoins de l'économie à l'échelle mondiale,
- le transfert de technologie et de savoir-faire, le soutien à l'innovation, contribuant résolument au développement économique.

En association avec ces missions, l'École est soucieuse d'assurer le développement de la culture scientifique, technique et industrielle et de nouer des liens plus étroits entre société et industrie.

**En savoir + [www.emse.fr](http://www.emse.fr)**



« Mines Saint-Etienne est la seule école de l'Institut Mines-Télécom à être implantée en région Rhône-Alpes. Cette position dans un des plus importants bassins économiques français est un véritable atout pour l'Institut Mines-Télécom. Notre présence en région Paca, par notre campus de Gardanne, lui permettra en outre une ouverture directe sur le Bassin méditerranéen. L'institut Mines-Telecom accroîtra notre légitimité d'acteur du développement économique en régions et soutiendra notre rayonnement national et international », **explique Philippe Jamet, directeur des Mines Saint-Étienne.**

### 5.1.7 Télécom Bretagne

Télécom Bretagne est à la fois une Grande École généraliste et un centre de recherche international en sciences et technologies de l'information. Elle s'appuie, pour l'ensemble de ses activités, sur un corps professoral permanent de quelque 160 personnes travaillant au sein de 9 départements d'enseignement-recherche. Membre du Pres Université européenne de Bretagne, Télécom Bretagne est une Grande École d'ingénieurs internationale, avec un réseau très étendu de partenaires, en Europe et dans le monde entier. L'École, implantée principalement en Bretagne, à Rennes et à Brest, possède également une antenne à Toulouse.

**En savoir + [www.telecom-bretagne.eu](http://www.telecom-bretagne.eu)**



« Par le biais de ce rapprochement, notre école et l'école des Mines de Nantes font bénéficier l'Institut Mines-Télécom d'un ancrage plus important dans le Grand Ouest français qui profitera lui-aussi de la force d'attractivité du groupe. Télécom Bretagne a déjà des projets communs avec les écoles des Mines sur la formation et la recherche en TIC et Santé (Saint Etienne, Alès), ou sur la pédagogie active, sur les TIC pour l'Enseignement et sur le développement durable (Nantes). L'Institut Mines-Télécom catalyse les énergies et les initiatives de coopération. » **explique Paul Friedel,**

### 5.1.8 Télécom École de Management

Fondée en 1979, Télécom École de Management est une Grande École de commerce publique accréditée AMBA. Membre de l'AACSB, de la CGE et de la FNEGE, elle fait partie des écoles préférées des entreprises qui apprécient sa double expertise en management et technologies de l'information. Télécom École de Management est la *business school* de l'Institut Mines-Télécom. Elle partage son campus avec sa jumelle ingénieure Télécom



MANAGING THROUGH TECHNOLOGY

SudParis. Dirigée par Denis Lapert, l'École compte 1200 étudiants, 73 enseignants-chercheurs et plus de 4000 diplômés.

En savoir + [www.telecom-em.eu](http://www.telecom-em.eu)



« Télécom École de Management devient l'unique École de management du premier groupe d'écoles d'ingénieurs de France. Les neuf autres écoles étant dotées d'expertises techniques, Télécom École de Management leur offre une passerelle vers des champs disciplinaires complémentaires comme la stratégie, les ressources humaines, le marketing, la finance et les sciences sociales. Nous avons déjà mis en place des formations en management pour compléter des cursus ingénieurs (par exemple autour des métiers du marketing numérique), ainsi que des doubles diplômés ingénieurs-managers notamment avec certaines écoles des Mines »,

commente Denis Lapert, directeur de Télécom École de Management.

### 5.1.9 Télécom ParisTech

Première Grande École française d'ingénieurs dans le domaine des TIC, l'École, fondée en 1878, forme ses diplômés à innover et entreprendre dans un monde désormais numérique. Elle insère aujourd'hui ses diplômés dans tous les secteurs d'activité. Membre fondateur de ParisTech qui regroupe douze des plus prestigieuses Grandes Écoles françaises, Télécom ParisTech a mis au point un écosystème d'innovation unique, basé sur l'interaction poussée entre sa formation, son centre de recherche et ses deux incubateurs d'entreprises.

En savoir + [www.telecom-paristech.fr](http://www.telecom-paristech.fr)



« L'Institut Mines-Télécom va devenir un acteur fort du développement local sur l'ensemble du territoire français grâce au travail collectif qui sera mené au bénéfice de chacune de ses implantations, qui seront autant de portes d'entrée à l'ensemble des écoles du groupe. Nous voyons aussi un grand intérêt dans ce rapprochement pour multiplier les interactions avec notre voisin, Mines ParisTech, co-localisé avec nous à Paris et qui a lui aussi une antenne à Sophia Antipolis. Nous allons enfin faire bénéficier l'ensemble du groupe de l'expérience de notre incubateur, 1<sup>er</sup> incubateur de France dans les technologies de l'information, et de notre formation à la création d'entreprise, deux éléments distinctifs de notre école », déclare Yves Poilane, directeur de Télécom ParisTech.

### 5.1.10 Télécom SudParis

Télécom SudParis est une Grande École publique d'ingénieurs orientée TIC. L'originalité de Télécom SudParis repose sur sa pédagogie, définie par un triptyque : gestion de projet, innovation, inter-culturalité. A l'ère de la mondialisation, Télécom SudParis sensibilise ses étudiants à la multiculturalité. L'école forme chaque année 200 ingénieurs dont le profil généraliste, combiné à leur expertise en TIC, est très convoité par les entreprises. Télécom SudParis partage son campus d'Evry avec Télécom École de Management, Grande École de Management.

En savoir + [www.telecom-sudparis.eu](http://www.telecom-sudparis.eu)



« Grâce à l'Institut Mines-Télécom, nous allons pouvoir proposer à nos étudiants une offre de formation élargie, avec des cursus plus spécifiques, via les synergies avec les différentes écoles du groupe. Nous mettons déjà en place des projets croisés avec des chercheurs des différentes structures, ainsi que des laboratoires communs, notamment sur les technologies de l'habitat. Nous allons aussi mettre à profit de tous, les spécificités de Télécom SudParis, notamment notre label Anssi pour les étudiants passionnés par la sécurité informatique », affirme Pierre Rolin, directeur de Télécom SudParis.

## 5.2 DEUX ÉCOLES FILIALES, CRÉÉES EN PARTENARIAT AVEC DES UNIVERSITÉS ET DES ENTREPRISES

### 5.2.1 Eurecom

Co-fondé en 1991, sous forme de GIE, par Télécom ParisTech et l'École Polytechnique Fédérale de Lausanne (EPFL), c'est au cœur des TIC, domaine en constante évolution, qu'Eurecom exerce ses activités d'enseignement et de recherche en s'appuyant sur un réseau de partenaires académiques (Politecnico di Torino, Helsinki University of Technology, Technische Universität München, Norwegian University of Science and Technology et Vietnam National University Ho Chi Minh ville) et industriels (Swisscom, Orange, SFR, CISCO, ST Ericsson, BMW Group research & technology, SAP, Monaco Telecom et Symantec) internationaux. Eurecom accueille des étudiants du monde entier et cultive son esprit multiculturel.

Reconnu pour son excellence scientifique et académique, Eurecom participe activement à la construction de l'espace européen de l'enseignement supérieur et de la recherche au travers de sa forte implication dans des programmes des réseaux français et européens de la recherche.

À la rentrée 2012, Eurecom s'installera sur le nouveau campus STIC de Sophia Antipolis.

**En savoir +** [www.eurecom.fr](http://www.eurecom.fr)

### 5.2.2 Télécom Lille1

Établissement d'enseignement supérieur public conjointement créé par l'Institut Télécom et l'Université Lille 1, et en évolution constante depuis sa création en 1990, Télécom Lille1 est aujourd'hui aux premiers rangs des Grandes Écoles d'ingénieurs publiques post-bac. Ouverte aux bacheliers, aux titulaires d'un Bac + 2 et aux professionnels, Télécom Lille1 multiplie depuis sa création les voies d'accès au diplôme d'ingénieur.

**En savoir +** [www.telecom-lille1.eu](http://www.telecom-lille1.eu)

## 5.3 DEUX PARTENAIRES STRATÉGIQUES

### 5.3.1 Mines Nancy

L'École des Mines de Nancy est née au lendemain de la première guerre mondiale en 1919, pour répondre aux nécessités de la reconstruction. D'abord au service de l'industrie lorraine, puis des entreprises françaises, elle s'est ouverte au monde. L'École des Mines de Nancy offre aux élèves ingénieurs une formation scientifique d'excellence, marquée par son ancrage dans l'Université de Lorraine, avec les laboratoires de l'Institut Carnot ICEEL et ceux de la fédération C. Hermite, l'IRT M2P et la plateforme d'innovation INORI sur le site de St-Dié-des-Vosges en partenariat avec l'École des Mines d'Albi. L'École des Mines de Nancy prépare aussi ses élèves en développant une pédagogie et des recherches différentes tournées vers l'innovation au sein de son alliance Artem avec l'École Nationale Supérieure d'Art de Nancy et l'ICN Business School.

**En savoir +** [www.mines.inpl-nancy.fr](http://www.mines.inpl-nancy.fr)

### 5.3.2 Armines

Créée en 1967 à l'initiative de l'École des Mines de Paris, Armines est la première association de recherche contractuelle française, partenaire privilégiée des Écoles des Mines. Elle a pour objet la recherche "orientée vers l'industrie" et apporte à ses centres de recherche communs aux Écoles, des moyens en personnel, équipement et fonctionnement à hauteur de son volume d'activité contractuelle (47 M€ en 2011 avec près de 600 salariés en propre).

**En savoir +** [www.armines.net](http://www.armines.net)

## 5.4 DEUX STRUCTURES POUR AIDER AU TRANSFERT TECHNOLOGIQUE

### 5.4.1 Télécom Valorisation

Télécom Valorisation a pour objectif et mission d'intervenir en soutien de la politique de l'Institut en matière de valorisation des brevets et de contrats de licences.

### 5.4.2 Transvalor

Filiale d'Armines, Transvalor SA est destinée à porter le processus de transformation de résultats de recherche en innovation.

La « maturation » est la phase intermédiaire entre la recherche et le marché. Transvalor SA assure cette mission soit en interne, soit en externe sous forme de participation dans des spin-off fondées sur la technologie des centres de recherche, pour l'essentiel dans le domaine du logiciel technique (chiffre d'affaires 2011 : 6 M€ / 40 salariés).

## 5.5 DEUX INSTITUTS CARNOT

### 5.5.1 Institut Carnot M.I.N.E.S

L'institut Carnot M.I.N.E.S (Méthodes INnovantes pour l'Entreprise et la Société) est la référence Grande École de la recherche partenariale et de l'innovation au service de l'industrie. Il fédère les forces de recherche de plus de 2 500 chercheurs de huit des plus grandes écoles d'ingénieurs : les 6 Écoles des Mines de l'Institut Mines-Télécom, Polytechnique ParisTech et ENSTA ParisTech. Il est positionné sur des thématiques de recherche correspondant à des marchés à fort potentiel de croissance : énergie d'avenir, matières premières et recyclées, matériaux du futur, systèmes complexes et méthodologie de l'innovation.

Il contribue à accroître la compétitivité des entreprises, en déployant sa stratégie de "recherche orientée". Ce concept inventé à Mines ParisTech dès 1967 consiste à développer une activité de recherche à forte valeur ajoutée scientifique, mais inspirée par une réalité ou une opportunité industrielle.

L'institut Carnot M.I.N.E.S est ainsi partenaire de toutes les entreprises du CAC40 et de plus de 200 PME. Associé à l'Institut Carnot Énergies du Futur, il est lauréat de l'appel *Valorisation PME* des investissements d'avenir dans le domaine des énergies.

Grâce à sa couverture nationale, l'institut Carnot M.I.N.E.S développe une logique de proximité avec les entreprises : il est déjà engagé à leurs côtés dans 19 des 23 régions de France. Acteur des Investissements d'Avenir, il consolide son positionnement compétitif et son ancrage territorial en étant impliqué dans 7 des 13 IEED et 4 des 7 IRT.

L'institut Carnot M.I.N.E.S bénéficie d'un opérateur commun, Armines, pour sa gestion contractuelle et la mise en œuvre de sa stratégie de propriété intellectuelle.

**En savoir +** [www.mines-telecom.fr/carnot\\_mines](http://www.mines-telecom.fr/carnot_mines)

### 5.5.2 Institut Carnot Télécom & Société numérique

L'institut Carnot Télécom & Société numérique représente une force de recherche de près de 700 chercheurs temps plein, de 1 515 chercheurs non permanents (dont un millier de doctorants), pour un chiffre d'affaires de recherche partenariale 2010 de 44,6 M€ et un budget consolidé recherche 2010 de 71,6 M€.

Il regroupe les Écoles Télécom de l'Institut Mines-Télécom (Télécom ParisTech, Télécom Bretagne, Télécom SudParis), Eurecom, Télécom Saint-Etienne, Télécom Physique Strasbourg, deux laboratoires de l'école Polytechnique ParisTech et l'école de design industriel Strate Collège.

Les secteurs de ses solutions applicatives sont vastes :

- Réseaux et objets communicants
- Médias du futur et contenus numériques, presse-édition



- Services de communication pour les citoyens et la Société
- Usages et vie numérique
- Communication et organisations
- Sécurité globale
- Santé et autonomie
- Mobilité, ville durable et transports
- Environnement

Labellisé en 2011 suite au Carnot Télécom-Eurecom de la première vague de ces instituts, il conforte sa position de premier institut Carnot dans le domaine des sciences et technologies de l'information et de la communication en France.

**En savoir +** [www.mines-telecom.fr/carnot\\_telecom](http://www.mines-telecom.fr/carnot_telecom)

## 5.6 TROIS FONDATIONS ET DEUX FONDS DE DOTATION

### 5.6.1 FI3M, la fondation de Mines ParisTech

La Fondation des industries minérales, minières et métallurgiques françaises, plus communément désignée FI3M, a été créée en 1946. Son rôle est de partager et soutenir les ambitions de Mines ParisTech :

- faire de l'École une référence dans le monde de l'enseignement et de la recherche sur la scène internationale,
- faire de l'École un acteur majeur de l'innovation
- centrer les actions de recherche de l'École sur des champs émergents répondant aux attentes des entreprises,
- améliorer la réponse de l'École à la demande sociétale en particulier en matière de formation continue.

**En savoir +** [www.mines-paristech.fr](http://www.mines-paristech.fr)

### 5.6.2 Fi3M, la fondation de Mines Saint-Étienne

Depuis 1946, la Fondation reconnue d'utilité publique Fi3M Saint-Étienne accompagne les projets de l'École nationale supérieure des Mines de Saint-Étienne.

Ses trois domaines d'intervention :

- la participation au financement de scolarités internationales de haut niveau portées par des élèves en quête d'excellence,
- la mise en œuvre de projets innovants orientés développement durable,
- la diffusion de la citoyenneté et de l'esprit scientifique.

**En savoir +** [www.fondationi3m.org](http://www.fondationi3m.org)

### 5.6.3 Fondation Télécom

La Fondation Télécom rassemble des entreprises et des particuliers qui souhaitent s'engager aux côtés des Écoles Télécom de l'Institut Mines-Télécom pour relever les nouveaux défis industriels, économiques et sociétaux de la Société numérique. Elle soutient et finance des programmes et des projets initiés en lien avec ses donateurs (dont les partenaires fondateurs Alcatel Lucent, BNP Paribas, France Télécom-Orange, Google et SFR) dans les domaines de la formation, de la recherche, de l'innovation et de la prospective. La Fondation Télécom est présidée depuis juin 2011 par Guy Roussel.

**En savoir +** [www.fondation-telecom.org](http://www.fondation-telecom.org)

### 5.6.4 Fonds de dotation de Mines Nantes

Pour impliquer entreprises et particuliers dans son schéma de développement et diversifier ainsi ses leviers de croissance, l'École des Mines de Nantes s'est dotée d'un fonds de dotation. Le fonds de dotation des Mines de Nantes permet de soutenir financièrement cinq axes majeurs déclinés en un ensemble de programmes :

- une recherche et une formation d'excellence,
- l'internationalisation de l'École,
- l'égalité des chances,

- l'action en faveur du développement durable et de l'engagement sociétal,
- le développement économique du territoire.

**En savoir +** <http://fonds-dotation.mines-nantes.com>

### **5.6.5 Fonds de dotation de Mines Douai**

Pour soutenir sa volonté de développement et d'excellence, l'École des Mines de Douai a créé son fonds de dotation. Celui-ci permet aux partenaires - entreprises et particuliers - d'accompagner le plan de développement de l'École et de contribuer avantageusement à son ambition en matière de formation, de recherche et de création d'activités.

Concrètement, le fonds de dotation de l'école finance prioritairement :

- le développement de ses laboratoires, en particulier dans les domaines liés au développement durable,
- la création d'un centre d'innovation,
- l'accroissement de la capacité d'accueil de son incubateur d'entreprises APUI, dédié prioritairement aux projets d'éco-industries.

**En savoir +** <http://dotation.mines-douai.fr>

## **5.7 UN RÉSEAU DE 10 ÉCOLES ASSOCIÉES**

### **5.7.1 ENSEEIHT**

L'ENSEEIHT est une école publique d'ingénieurs basée à Toulouse, sous tutelle du ministère de l'Éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche. En convention avec l'École Polytechnique, l'INP-ENSEEIHT est une des sept composantes de l'Institut National Polytechnique de Toulouse.

**En savoir +** [www.enseeiht.fr](http://www.enseeiht.fr)

### **5.7.2 ENSEIRB-MATMECA**

L'ENSEIRB-MATMECA est l'une des 6 écoles d'ingénieurs publiques de l'Institut Polytechnique de Bordeaux. Cette Grande École d'ingénieurs généralistes avec des spécialisations dans le domaine des STIC ainsi que dans les domaines des mathématiques appliquées et de la mécanique.

**En savoir +** [www.enseirb-matmeca.fr](http://www.enseirb-matmeca.fr)

### **5.7.3 ENSG**

L'ENSG est la seule grande école française dans son domaine de compétences : les géosciences et, en particulier, dans les champs d'application qui correspondent aux interactions entre les activités humaines et la géosphère.

**En savoir +** [www.ensg.inpl-nancy.fr](http://www.ensg.inpl-nancy.fr)

### **5.7.4 ENSIIE**

Créée en 1968 et basée à Evry, l'École Nationale Supérieure d'Informatique pour l'Industrie et l'Entreprise (ENSIIE, ex-IIE) propose une formation d'ingénieur basée sur le triptyque : informatique, mathématique, organisation de l'entreprise. Elle développe des compétences autour de parcours thématiques : système d'information, sécurité & réseaux, logiciels embarqués, réalité virtuelle, finance, analyse du risque, optimisation & mathématiques de la décision. L'école qui accueille 450 élèves dispose d'un cursus d'ingénieur à statut étudiant et d'un cursus par apprentissage.

**En savoir +** [www.ensiie.fr](http://www.ensiie.fr)

### 5.7.5 ESIAL

L'École Supérieure d'Informatique et Applications de Lorraine est une école d'ingénieurs publique de l'Université Henri Poincaré. Elle est la seule école d'ingénieurs généraliste en informatique habilitée par la Commission des Titres d'Ingénieur (CTI) dans le Grand Est de la France. Ses domaines d'excellence sont les systèmes d'information, l'ingénierie du logiciel, la gestion de projets, l'imagerie numérique, les logiciels embarqués, les télécommunications et réseaux et le management. La formation bénéficie, entre autres, de l'implication, dans l'équipe pédagogique, d'enseignants-chercheurs issus de grands laboratoires reconnus internationalement et de nombreux professionnels du domaine.

**En savoir +** [www.esial.uhp-nancy.fr](http://www.esial.uhp-nancy.fr)

### 5.7.6 ESIGELEC

Basée à Rouen, l'ESIGELEC est une Grande École d'Ingénieurs généralistes plus que centenaire (créée en 1901). Elle forme des ingénieurs généralistes en télécommunications, électronique, technologies de l'information, réseaux informatiques, systèmes embarqués, automatique robotique, génie électrique dédié aux transports, mécatronique, énergie et développement durable, biomédical, ingénierie d'affaires ou ingénierie finances.

**En savoir +** [www.esigelec.fr](http://www.esigelec.fr)

### 5.7.7 IFMA

L'Institut Français de Mécanique Avancée (IFMA) forme depuis 1991 des ingénieurs responsables experts en mécanique avancée et en génie industriel à dimension internationale. Sans pour autant transiger sur l'excellence des acquis scientifiques et techniques, les ingénieurs formés à l'IFMA sont conscients de leurs responsabilités vis-à-vis de la société, des ingénieurs cosmopolites, capables de s'adapter et de développer une expertise technique sur des projets à dimension internationale, des ingénieurs pour lesquels le savoir-être complète harmonieusement le savoir et le savoir-faire.

L'école accueille chaque année près de 600 élèves ingénieurs, 40 apprentis ingénieurs, 22 étudiants en master recherche et 40 doctorants.

**En savoir +** [www.ifma.fr](http://www.ifma.fr)

### 5.7.8 SUP'COM TUNIS

L'École Supérieure des Communications de Tunis (Tunisie) a été créée en 1998. C'est une école d'ingénieurs et un pôle national d'excellence dans le système de formation universitaire. Fondée en 1998, elle forme des ingénieurs en télécommunications en formation initiale et en formation continue. Elle a aussi des activités de recherche et développement. Elle est implantée dans la Cité technologique des communications d'El Ghazala (gouvernorat de l'Ariana).

**En savoir +** [www.supcom.mincom.tn](http://www.supcom.mincom.tn)

### 5.7.9 Télécom Physique Strasbourg

Depuis sa création en 1970 au sein de l'Université de Strasbourg, l'École (ex ENSPS) s'est donné pour vocation de former des ingénieurs R&D polyvalents, exerçant dans des secteurs qui privilégient l'innovation et le transfert de technologie. Grâce à son adossement à une recherche d'excellence, développée dans les laboratoires de l'Université de Strasbourg et du CNRS, son partenariat privilégié avec l'IRCAD et le pôle de compétitivité Alsace Biovalley, sa formation d'ingénieurs peut désormais faire valoir son expertise spécifique à l'interface des TIC et de la santé.

**En savoir +** [www.telecom-physique.fr](http://www.telecom-physique.fr)

### 5.7.10 Télécom Saint-Etienne

Télécom Saint-Étienne est une Grande École d'ingénieurs publique créée en 1991. L'École assure la formation d'ingénieurs dans les domaines des STIC. Elle propose à ses élèves trois cycles de formation : la filière initiale (recrutement bac+2), la filière par apprentissage (recrutement bac+2) et le Citise (Cycle initial en technologies de l'information de Saint-Etienne, recrutement post-bac). Télécom Saint-Etienne compte à ce jour 490 étudiants. Les centres de compétences de l'école vont de la photonique aux services web en passant par l'électronique, l'imagerie, l'informatique, les réseaux et télécommunications. Ces thématiques sont valorisées au travers d'action de recherche académique et en partenariat avec l'industrie, en particulier au travers de l'institut Carnot Télécom & Société numérique.

**En savoir +** [www.telecom-st-etienne.fr](http://www.telecom-st-etienne.fr)

## 6. LA GOUVERNANCE DE L'INSTITUT MINES-TÉLÉCOM

### 6.1 LE CONSEIL D'ADMINISTRATION



Jean-Bernard Levy, président du directoire de Vivendi, est le président du Conseil d'administration de l'Institut Mines-Télécom.

Le Conseil d'administration comprend 25 membres : 8 représentants de l'État, 9 personnalités qualifiées dont le président, 8 représentants élus (5 représentants des personnels et 3 représentants des élèves)

*« L'un des principaux enjeux à court terme de l'Institut Mines-Télécom est de définir une stratégie d'ensemble pour l'établissement et les écoles qui le constituent »*  
**Jean-Bernard Levy**

### 6.2 LE CONSEIL SCIENTIFIQUE

Le Conseil scientifique couvrira l'ensemble des domaines scientifiques pertinents pour l'Institut Mines-Télécom et ses écoles. Il est composé d'un président et de personnalités qualifiées.

### 6.3 LA DIRECTION GÉNÉRALE



Jean-Claude Jeanneret, précédemment administrateur général de l'Institut Télécom, prend les fonctions de directeur général de l'Institut Mines-Télécom.

Il aura notamment auprès de lui, au démarrage de l'Institut, un directeur de la stratégie, un directeur scientifique, un directeur des formations, de l'international et des partenariats, une secrétaire générale, une directrice des ressources humaines et une directrice de la communication, ainsi qu'un agent comptable comme tout établissement public.

### 6.4 LE COLLÈGE DES DIRECTEURS

Le directeur général de l'Institut Mines-Télécom, sera assisté, pour l'élaboration de la stratégie d'ensemble et la coordination de sa mise en œuvre, d'un Collège des directeurs, qu'il présidera, et qui comprend les directeurs des 6 Écoles des Mines et des 4 Écoles Télécom et auquel les directeurs d'Eurecom, Télécom Lille1, Mines Nancy, Armines et les directeurs de la Direction générale seront invités.

*« Le Collège des directeurs que j'animerai symbolise cette forme originale de gouvernance de l'établissement qui responsabilise chaque directeur d'école qui en est membre. Chacun doit contribuer à la construction de positions collectives cohérentes avec les décisions qu'il sera amené à prendre dans le contexte territorial dans lequel évolue son école »*  
**Jean-Claude Jeanneret**

# Glossaire

**Écoles associées** : les écoles associées au sens de l'Institut Mines-Télécom sont des écoles qui ont signé avec l'Institut une convention d'association, précisant le respect d'une charte et organisant la coopération en matière de formation, de recherche et d'innovation.

L'Institut participe (avec voie consultative) aux instances de gouvernance, d'orientation pédagogique et scientifique.

L'objet de la constitution de ce réseau est de développer le champ d'action disciplinaire et géographique de l'Institut.

**EPSCP** : Établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel

Les établissements publics à caractère scientifique, culturel et professionnel sont des établissements publics assurant la recherche et l'enseignement supérieur, et jouissant de la personnalité morale et de l'autonomie pédagogique et scientifique, administrative et financière. Ils sont soumis aux dispositions du code de l'éducation.

Les Grands établissements bénéficient de dispositions dérogatoires leur permettant d'avoir une structure plus adaptée à leur spécificité.

**Filiales** : les filiales sont des établissements auxquels l'Institut contribue directement. Il est membre des structures et des instances de gouvernance, désigne le directeur (avec les autres membres), apporte des moyens financiers et/ou humains, vote le budget. Il contribue à la définition de la stratégie de la filiale en matière de formation et de recherche. La mise en commun de moyens avec d'autres partenaires procure un effet de levier qui permet un développement plus rapide.

**Fonds de dotation** : le fonds de dotation est une forme juridique issue de la loi de modernisation de l'économie de 2008 conçue avec la vocation de concilier la popularité des associations et le prestige des fondations.

**Institut Carnot** : le label Carnot encourage la conduite de travaux de recherche menés par des centres de recherche publics en partenariat avec des acteurs socio-économiques, notamment avec des entreprises. Il est destiné à favoriser la recherche partenariale.

En savoir + : <http://instituts-carnot.eu/>

**Partenariat stratégique** : les partenariats stratégiques au sens de l'Institut sont des coopérations spécifiques à caractère stratégique, établies avec des partenaires qui ne rentrent pas dans les catégories des filiales ou écoles associées.

**Pôle de compétitivité** : un pôle de compétitivité rassemble, sur un territoire donné, des entreprises, des laboratoires de recherche et des établissements de formation pour développer des synergies et des coopérations.

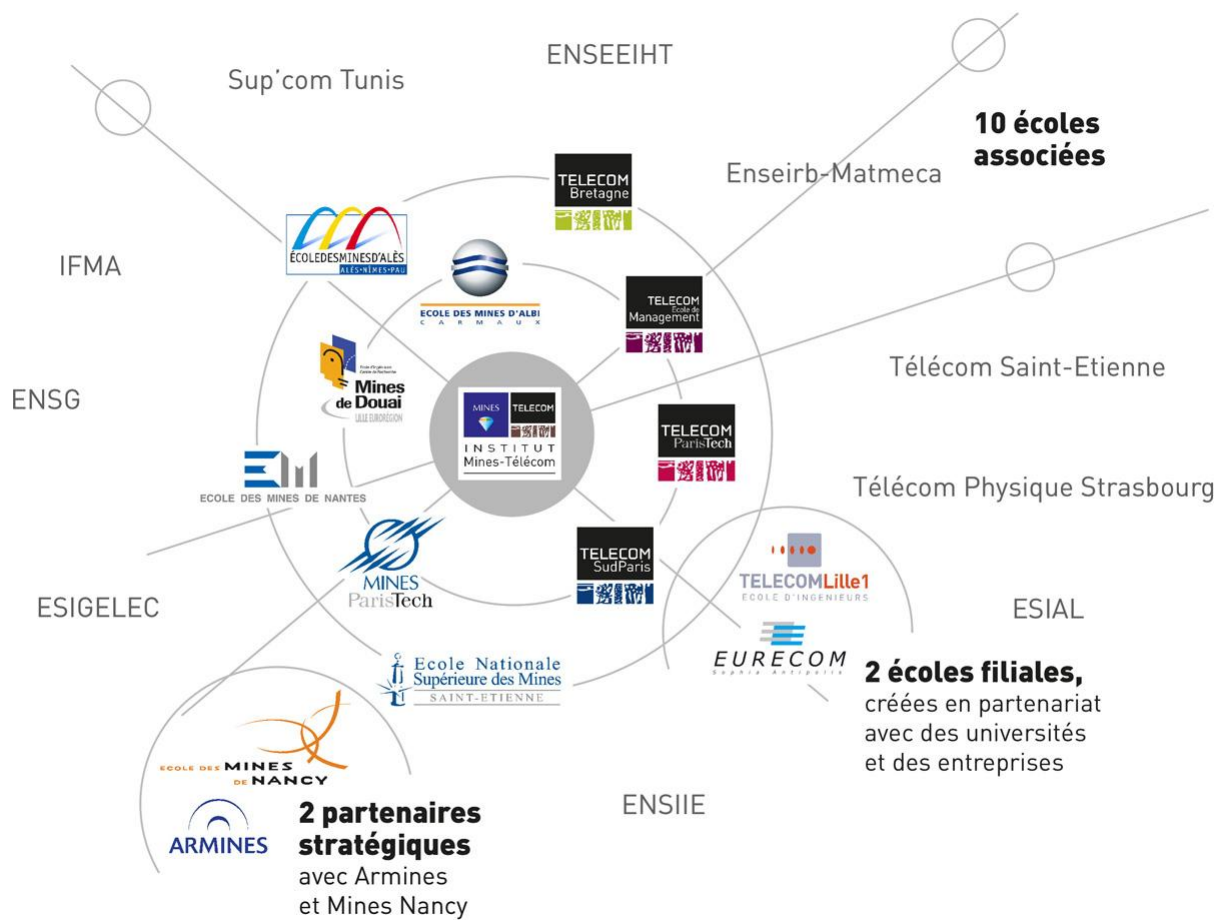
**PRES** : pôle de recherche et d'enseignement supérieur

**STIC** : sciences et technologies de l'information et de la communication

**TIC** : technologies de l'information et de la communication

# Chiffres-clés

<b>10 écoles</b>	<b>12 000 étudiants</b>	<b>4 100 personnels</b>
<b>2 écoles filiales</b>	<b>1 700 doctorants</b>	<b>2 Instituts Carnot</b>
<b>2 partenaires stratégiques</b>	<b>3 600 diplômés par an</b> dont plus de 2 000 ingénieurs	<b>84 M€ de ressources propres</b> annuelles en recherche
<b>10 écoles associées</b>	<b>28 % d'élèves étrangers</b>	<b>100 créations d'entreprises par an</b> dans les incubateurs des écoles
	<b>36 % de boursiers</b>	



Retrouvez le nouvel Institut Mines-Télécom  
sur [www.mines-telecom.fr](http://www.mines-telecom.fr)

46, rue Barrault 75634 Paris Cedex 13  
France  
Tél. +33 (0)1 45 81 80 80  
[www.mines-telecom.fr](http://www.mines-telecom.fr)



---

#### Contacts presse Institut Mines-Télécom

Agence OXYGEN  
Maëlle Garrido, Tatiana Graffeuil, Aurélie Jeanne  
+33 (0)1 41 11 37 85 / 37 89  
[maelle@oxygen-rp.com](mailto:maelle@oxygen-rp.com) - [tgraffeuil@oxygen-rp.com](mailto:tgraffeuil@oxygen-rp.com)

Institut Mines-Télécom  
Jérôme Vauselle  
+33 (0)1 45 81 75 05  
[jerome.vauselle@mines-telecom.fr](mailto:jerome.vauselle@mines-telecom.fr)