



Forum public ouvert à toutes et à tous

« *Enjeux du monde et défis du développement durable* »

Mercredi 3 avril, de 9h30 à 17h (entrée libre)

À Télécom Bretagne (campus de Brest - Centre-vie)

PROGRAMME

9h30 - 16h30 : Présentation des 21 projets d'élèves-ingénieurs

Lors de ce forum, les élèves-ingénieurs de 1^{re} année présentent 21 projets sur lesquels ils ont travaillé par équipe de 6 à 8 élèves, durant le 1^{er} trimestre, dans le cadre de leur formation.

Sessions posters, jeux, vidéos, exposés..., les élèves-ingénieurs de Télécom Bretagne ne manquent pas d'idées pour partager leurs réflexions et leurs travaux avec les visiteurs.

Lors de ce forum, vous avez la possibilité d'élire votre projet préféré !



Photos de l'édition 2012

En parallèle de la présentation des projets des élèves-ingénieurs, d'autres activités sont également proposées :

- **deux expositions** : « Changements climatiques : comprendre et réagir » (prêt de l'Ademe) et « Agriculture et alimentation biologique » (prêt de la Maison de la bio 29)
- **consultation d'ouvrages sur le développement durable** sélectionnés par la Bibliothèque de Télécom Bretagne
- **déjeuner responsable**, conçu à base de produits principalement locaux (circuits courts) et/ou biologiques et informations sur l'empreinte écologique des repas servis par le Restaurant de l'École
- **dégustation de produits bio et locaux** - circuits courts - proposée par la société Le Saint, plateforme de distribution de fruits et légumes

16h30 - 17h : Remise de prix aux trois meilleurs projets étudiants

Partenaires

Les partenaires présentés ici ont, soit accompagné des élèves-ingénieurs dans le cadre de leurs projets, soit proposé des animations (expositions, dégustation...).



Contact

Cendrine Le Locat, Responsable développement durable et solidaire

cendrine.lelocat@telecom-bretagne.eu

Tél. : 02 29 00 10 80 / 06 45 61 37 06

Les 21 projets présentés par les élèves-ingénieurs

N°	Titre du projet	Descriptif
1	Le coût énergétique et environnemental de l'usage d'Internet	Quel est le coût énergétique et environnemental des requêtes Internet (ex. : Google) ? Quel est le coût énergétique et environnemental de l'usage des réseaux sociaux (ex. : Facebook) ? Quel est le coût énergétique et environnemental de l'envoi d'un mail ?
2	Ecolojeux	Les élèves proposent des jeux (jeu de plateau et jeu informatique) en rapport avec le développement durable, et en particulier avec la biodiversité et le changement climatique.
3	World Wild Game : parcours le monde et protège l'écosystème	Les élèves proposent un jeu pour permettre aux visiteurs de prendre conscience des enjeux liés à l'effondrement de la biodiversité.
4	Share it	Création d'un site Internet développé par les élèves, afin de créer un SEL (Système d'échange local) au sein de Télécom Bretagne dans le but de favoriser l'entraide, l'optimisation de l'usage des biens et la diffusion des connaissances.
5	Le développement durable, c'est pas sorcier	Il s'agit ici, au travers d'une vidéo réalisée par les élèves, de sensibiliser à des gestes simples à la portée de tous.
6	Nestor au pays du développement durable	Les élèves ont décidé de nous sensibiliser à des actes de développement durable élémentaires, au travers d'une vidéo humoristique qu'ils auront réalisée.
7	Ecogainder, ou pourquoi l'écologie doit gagner en crédibilité	Les élèves s'attachent ici à analyser des actions de communication « ratées » à propos du développement durable. Ils mettent également en exergue les critères d'une communication réussie à propos de cette thématique.
8	La consommation collaborative : partager pour mieux consommer ?	Quel est son principe ? Quels sont les bénéfices de ce mode de consommation ? Est-ce un modèle économique viable ?
9	De la nature à notre assiette	Qu'est-ce que consommer durable sur le plan de l'alimentation ?
10	Loft Story	La vie en collocation est très appréciée à Télécom Bretagne, mais est-ce seulement pour faire la java, ou bien pour être écocitoyen ?
11	Les énergies renouvelables comme substitution aux énergies fossiles ?	Que met-on derrière le terme « énergies renouvelables » ? Quelles sont les plus répandues et sur quels territoires ? Quelles sont celles qui présentent le meilleur rendement ?
12	Territoires	Les élèves proposent, par le biais d'un jeu de plateau, de nous sensibiliser à l'usage des matières premières par les entreprises.
13	Télégumes Bretagne	Un potager sur le campus de Télécom Bretagne ?
14	Développement durable au Maghreb	Quelle vision du développement durable ont les étudiants maghrébins ? C'est la question que se posent ces élèves, comparativement aux représentations qu'en ont les étudiants occidentaux.
15	Egalité professionnelle hommes-femmes : quels enjeux socio-économiques ?	Les élèves s'intéressent aux inégalités hommes-femmes dans les entreprises. Quels sont les gains à attendre d'une parité professionnelle, tant sur les plans économique que social ?
16	Systèmes embarqués au service du développement durable	L'Aéroquad pour visualiser les pertes énergétiques des maisons, pour le suivi des animaux dans leur milieu naturel, pour déposer du matériel d'acquisition dans des endroits peu accessibles...
17	Etude d'un schéma régional Climat Air Energie : le cas de la Bretagne	Présentation du schéma Climat Air Energie de la région Bretagne qui fait actuellement l'objet d'une consultation publique.
18	L'énergie ouverte et collaborative, est-ce que c'est possible ?	Il s'agit ici de s'intéresser aux mouvements citoyens autour de la consommation collaborative, et en particulier celle de l'énergie. De quel partage s'agit-il ? Qui cela concerne-t-il ? Est-ce réaliste ?... Autant de questions que vous devrez vous poser et tenter d'expliquer.
19	L'économie circulaire ou comment produire sans dépenser	Le projet consiste à présenter ce qu'est l'économie circulaire, comment ce modèle fonctionne et en quoi cela constitue une véritable alternative à l'économie présente dans la plupart des sociétés modernes.
20	La notion de bien commun ou comment les TIC contribuent au partage et à l'accès à l'information pour tous	A partir d'un ou plusieurs exemples (cartographies ouvertes de type « Open Street Map », Real time information system for adaptive sustainable urban development...) les élèves présenteront comment les TIC contribuent à un développement durable par l'accès à l'information pour tous.
21	L'enjeu de l'accès à l'éducation et à la formation pour les jeunes filles dans les pays en voie de développement	En quoi l'accès à l'éducation et à la formation pour les jeunes filles est un enjeu majeur pour un développement durable ?